



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

PCB Ichthusschool
 Merellaan 1
 2872 AM Schoonhoven
 0182-383552
 directie@pcb-ichthusschool.nl



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Ichthusschool is één van de 8 christelijke basisscholen behorend bij de stichting PCPO Krimpenerwaard. De Ichthusschool is sinds 2015 gehuisvest in De Vogelweide. Dit multifunctionele gebouw wordt gedeeld met een openbare school en een kinderopvang.

Het geloof in God en in Jezus zijn Zoon is het fundament van ons werk, ons leven. Het vormt het hart van onze identiteit. De missie van de Ichthusschool is om als christelijke basisschool kinderen vanuit een christelijke levensvisie te vormen, op te voeden en te onderwijzen. Onze school staat daarom open voor kinderen van alle ouders die onze identiteit en visie respecteren. In de omgang met kinderen willen we Gods liefde uitstralen. Daarom zijn kernwaarden die wij aan de kinderen doorgeven: liefde, veiligheid, geborgenheid, oog voor elkaar, samenwerking en respect. Ons motto is: School met een hart, waar we samen leren en samen groeien.

Ons uitgangspunt is opbrengstgericht werken waarbij onderwijsbehoeften, doelen, leeractiviteiten en feedback centraal staan. Om eigenaarschap bij de leerlingen te versterken worden er passende doelen opgesteld. Dit gebeurt zowel op groepsniveau als individueel niveau. Ontwikkeling is hierbij het belangrijkste doel. Met behulp van groepsplannen worden leerlingen onderverdeeld in drie groepen: verdiept, basis en intensief. Dit gebeurt bij de vier hoofdvakken: technisch en begrijpend lezen, rekenen en spelling.

2 april 2020

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 2 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Op dit moment hebben wij ca. 230 leerlingen bij ons op school. 147 leerlingen zijn tussen de 4 en de 7 jaar;	In het schooljaar 18-19: -Havo/VWO 45 % -VMBO GL/TL 45 % -VMBO BB/BK 10 % -LWOO/Praktijkond. 0 %	Op de Ichthusschool proberen we vanuit het methodisch gestuurde onderwijsaanbod te kijken naar het individu. We maken aanpassingen in instructietijd en -aanbod wanneer blijkt	We streven ernaar om een leerling zoveel als mogelijk binnen het gezamenlijke groepsaanbod mee te krijgen. Wanneer deze onvoldoende blijkt te zijn en een leerling op een eigen leerlijn wordt geplaatst, wordt	Bovenbouw: In de bovenbouw zijn er verschillende leerkrachten die extra kundig zijn binnen een bepaald gebied, door	We maken gebruik van de volgende ruimtes: -Groepslokalen -Gymzaal -Speellokaal	De directe en eerste contacten die de Ichthus onderhoudt, zijn te vinden op de sociale kaart.

<p>79 leerlingen zijn 8 jaar en ouder.</p> <p>De overige leerlingen zullen de komende periode bij ons gaan starten in een kleutergroep.</p> <p>Onze groeiende school staat in de wijk Thienenland en is samen met de Emmaschool en Waardse Kids Kinderopvang gevestigd in het gebouw "De Vogelweide". Het betreft een nieuwe woonwijk (ca 2015), waarin veel jonge gezinnen hun woning hebben gevonden.</p> <p>De voorschoolse educatie is verzorgd door peuteropvang 'de Graspiepers' en peuteropvang Jodokus in Schoonhoven. Vanuit peuteropvang "De Graspiepers" en "Jodokus" stromen de peuters door naar onze school. De Ichthusschool kent een open toelatingsbeleid voor leerlingen. De ouders worden in het intakegesprek geïnformeerd over onze</p>	<p><u>In het schooljaar 17-18:</u></p> <p>-Havo/VWO 47 %</p> <p>-VMBO GL/TL 33 %</p> <p>-VMBO BB/BK 20 %</p> <p>-LWOO/Praktijkond. 0 %</p>	<p>dat een leerling extra uitdaging of extra ondersteuning nodig heeft. De beschikbare RT-tijd wordt aangeboden door een onderwijsassistent. Een D of een E-score in de Cito-toetsen zijn bepalend of een leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning naast het onderwijsaanbod in de groep. Ook meer - en hoogbegaafde kinderen krijgen ondersteuning door een onderwijsassistent of de leerkracht. Binnen de groepsplannen worden de vorderingen geëvalueerd. De groepsplannen zijn eveneens bedoeld als overdrachtsdocument naar de leerkrachten voor de volgende groep. In sommige gevallen kiezen wij ervoor om een kind passende perspectieven aan te bieden en op adaptief niveau te toetsen, wanneer blijkt dat het onderwijsaanbod niet overeenkomt met de ontwikkeling van het individu in die groep. Ten aanzien van dyslexie werken wij vanuit een dyslexieprotocol. Ten aanzien van meer en hoogbegaafdheid, hanteren wij eveneens een protocol, waarbij kinderen in staat worden gesteld om aan te sluiten bij de Acadin groep.</p> <p>We proberen vanuit een open driehoek houding in gesprek te zijn en te blijven met ouders. De betrokkenheid van kinderen in hun eigen leerproces vinden wij belangrijk, wat maakt dat kinderen vanaf groep 6 worden uitgenodigd voor de aanwezigheid bij POP-gesprekken om zo</p>	<p>voor deze leerling een OPP opgesteld. Dit OPP wordt door ouders getekend.</p> <p>Een OPP wordt ook opgesteld wanneer er extra ondersteuning van buiten de school wordt ingeroepen om ondersteuning te kunnen bieden op school (BPO). Ambulant begeleiders vanuit stichting Klasse en stichting Horizon (cluster 3 en 4) kunnen worden ingeboekt.</p> <p>We onderhouden nauw contact met BPO'er Anja Klootwijk (gedrag) en Eveline Buursema (reken- en dyslexiespecialist).</p> <p>Inge Korfker (orthopedagoog) is voor ons een observant en expertiseondersteuning wanneer er sprake is van ander of soms moeilijk gedrag bij een leerling/ leerlingen.</p>	<p>een verdiepende cursus of een scholing die gevolgd is. Zo is er een:</p> <ul style="list-style-type: none"> * specialist meer- en hoogbegaafden * Kanjerleerkrachten en kanjercoördinatoren * expertise op het gebied van executieve functies; * kennis over beelddenken * kennis vanuit specifieke rekenstrategieën, zoals 'met sprongen vooruit' en rekensprint. * rekenspecialist <p>Onderbouw: In de onderbouw hebben de leerkrachten zich verdiepend geschoold waardoor we gebruik kunnen maken van de opgebouwde expertise. Binnen het onderbouwteam beschikken we over de volgende experts:</p> <ul style="list-style-type: none"> * specialist meer- en hoogbegaafden * kanjerleerkrachten en een kanjercoördinator * Sijs-leerkracht 	<p>-Leerplein</p> <p>-Werkruimte</p> <p>onderwijsassistenten</p> <p>-Werkruimte IB`ers en administratief medewerkster</p> <p>-Werkruimte directie</p> <p>Vanaf groep 4 heeft ieder kind een eigen laptop, in groep 3 is er één laptop per 2 leerlingen, bij de kleuters staat een aantal vaste werkstations.</p> <p>Specifieke voorzieningen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lift -Invalidentoilet -Orthotheek <p>Kinderen zitten in enkele of combinatiegroepen. De grootte van de groepen varieert meestal van 20-30 leerlingen.</p> <p>Wanneer kinderen over 2 groepen worden verdeeld,</p>	<p>Deze is opvraagbaar bij de IB`ers.</p>
--	--	--	--	---	---	---

<p><i>levensbeschouwelijke identiteit van de school. Wij hebben op de Ichthus een opendeuren beleid, maar streven in onze dagelijkse activiteiten de christelijke identiteit na. Dit uit zich in het vertellen van Bijbelverhalen en het aanleren van christelijke liederen. Onze dag begint en eindigt met een dankgebed. We spreken ook een gebed uit voor en na de lunch. Ook in de omgang met elkaar, willen we kinderen bewust maken van ons grote voorbeeld Jezus. Een significant aantal van onze leerlingen is betrokken bij één van de kerken uit de omgeving van Schoonhoven.</i></p>		<p>eigenaarschap van de ontwikkeling te stimuleren.</p> <p>We vinden het belangrijk dat het welbevinden en persoonsontwikkeling voor een kind veilig en prettig verlopen. Het omgaan vanuit vertrouwen met elkaar vinden we hierin ook erg belangrijk. Aan deze aspecten schenken wij mede aandacht vanuit de Kanjermethode. Gekoppeld aan deze methode bezitten wij een 'sociaal veiligheidsprotocol' met daarin gewenst Kanjergedrag en een pestprotocol.</p> <p>We zijn in het bezit van een rouwprotocol en een themakist over rouw. Wanneer er sprake is van verlies van een naaste, kunnen we het rouwprotocol inzetten en in de groepen werken met de materialen uit deze themakist.</p>		<p>*Bouw! -coördinatoren *specialist herfstkinderen en overgang van groep 2 naar groep 3 *kennis vanuit specifieke rekenstrategieën, zoals 'met sprongen vooruit'</p> <p>Onderstaand overzicht laat een opsomming zien van de geschoolde deskundigen binnen de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 meer- en hoogbegaafden specialist - 3 kanjercoördinatoren - 2 bouwcoördinatoren - 2 IB'ers - 1 rekenspecialist - 1 conciërge - 1 adm. med. - 2 onderwijs ass. - 1 kindercoach - 1 directeur 	<p>hanteren wij de volgende criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -In beide groepen ongeveer evenveel jongens als meisjes -Geen grote niveauverschillen tussen beide groepen. -Evenredige verdeling van de zorgvraag. 	
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p><i>-Als christelijke school in groei blijven door zichtbaar te blijven in de omgeving</i></p>	<p><i>75% van de leerlingen stroomt uit op het niveau van VMBO GL/TL-Havo-VWO</i></p> <p><i>25% van de leerlingen stroomt uit op het niveau van Pr.Ond-LWOO-VMBO basis-kader</i></p>	<p><i>-Delen van kennis van de specialisten en leerkrachten</i></p> <p><i>-Collegiale consultaties</i></p> <p><i>-Verkennen van het aanstellen van een orthopedagoog binnen de PCPO</i></p> <p><i>-Eigenaarschap bevorderen bij de leerlingen</i></p>	<p><i>-BPO'ers (waar nodig) voor langere tijd mee laten gaan bij de ontwikkeling van een kind.</i></p> <p><i>-Meer expertise vanuit de stichting betrekken bij een specifiek probleem van een kind (om zo BPO als laatste optie te gaan inzetten). Iemand die misschien niet alleen op afroep,</i></p>	<p><i>- Opleiden van een taal/leesspecialist</i></p>	<p><i>-Meer lokalen, zodat er geen groepen meer les krijgen in het speellokaal en het kleinere lokaal in het Emmagedeelte.</i></p> <p><i>-Meer zorgruimtes</i></p>	<p><i>Samenwerking die langer beschikbaar is met externe partners.</i></p>

			<i>maar al een gezicht is binnen de PCPO/ scholen.</i>			
--	--	--	--	--	--	--